



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

(Anexo II)

Seguiremos las directrices del Departamento de Prevención y Familia del Área de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid.

1. DEFINICIÓN Y OBJETIVOS

La Escuela de Madres y Padres es un espacio de información, formación y reflexión sobre aspectos relacionados con las funciones parentales. Es un recurso de apoyo a las familias con menores para que puedan desarrollar adecuadamente sus funciones educativas y socializadoras, y superar situaciones de necesidad y riesgo social; es uno de los programas de carácter preventivo que contribuyen a modificaciones de conductas y a la adquisición de pautas saludables de dinámica familiar.

Se pretenden conseguir los objetivos siguientes:

- Propiciar espacios de reflexión sobre situaciones cotidianas y sobre criterios básicos de funcionamiento del grupo familiar.
- Analizar las diferentes etapas que recorre una familia en su ciclo vital.
- Favorecer la comunicación en el grupo familiar y con el entorno comunitario, facilitando la creación de redes sociales.
- Promover el conocimiento de las características evolutivas y necesidades del niño y del adolescente.
- Dotar a madres y padres de recursos y habilidades que posibiliten un crecimiento integral de los hijos y del grupo familiar.
- Detectar lo antes posible las problemáticas del grupo familiar o de alguno de sus miembros.
- Promover la participación consciente y activa de los miembros del grupo en el proceso de enseñanza y aprendizaje desde los distintos roles.

2. DESTINATARIOS

Todas las madres, padres y tutores/as de nuestros alumno/as.

3. DESARROLLO

3.1. METODOLOGÍA

La metodología a seguir dependerá del organismo, asociación, etc. que imparta cada sesión.

En principio el Modelo Social de intervención con padres, dentro del marco teórico de la prevención primaria promueve las estrategias de cambio cognitivo–conductual, con una metodología grupal, dinámica, global, abierta y creativa, que hace uso de las diversas técnicas de “Dinámica de Grupo” según el tema a tratar, la composición del grupo, etc., para conseguir un clima adecuado que favorezca la comunicación e interacción entre los miembros del grupo formativo.

El método para cada sesión de escuela de padres se aplicará con la flexibilidad que el grupo precise.

La metodología tiene como finalidad ayudar a que los miembros del grupo construyan sus propios conocimientos para poder afrontar la resolución de los problemas de la vida cotidiana.

3.2. OPCIONES ORGANIZATIVAS

AGRUPAMIENTOS:

Flexibles y variados, en función de cada sesión.

ESPACIOS:

Dinámicos, facilitadores de la convivencia y agrupamientos.

Proporcionados por el colegio o por los organismos, asociaciones...que impartan las sesiones

TIEMPOS:

Distribución adecuada de horarios y tiempos, generalmente por la tarde a partir de las 17:00h, según la disponibilidad horaria de los participantes.

Tiempo máximo dos horas.

4. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Este curso hemos pedido la colaboración de:

1. Asociación "Movimiento contra la intolerancia", que llevará a cabo dos talleres, repartidos en cuatro sesiones:

Taller 1: "Prevención y detección de situaciones de violencia desde casa"

Familias Infantil y Primaria: jueves 19 de enero

Familias ESO y Bachillerato: martes 17 de enero

Taller 2: "Lo peligroso de las Nuevas Tecnologías como herramientas de la violencia"

Familias Infantil y Primaria: jueves 16 de febrero

Familias ESO y Bachillerato: martes 21 de febrero

2. C.M.S. de Arganzuela, que impartirá dos talleres, repartidos en 8 y 3 sesiones respectivamente:

Taller 1: "Prevención de accidentes"

Taller 2: "Alimentación y actividad física"

En el próximo curso se organizarán además actividades impartidas por la Policía Nacional, así como cualquier otra propuesta por la AMPA.

5. EVALUACIÓN FINAL

Al finalizar el curso el Equipo Directivo recabará la opinión y valoración de estas actividades en los órganos de representación de la familias: AMPA y Consejo Escolar.