

## **PRIMER TRIMESTRE**

### **SEPTIEMBRE: PERIODO DE ADAPTACIÓN**

Durante este mes aprendemos normas elementales de convivencia y relación con los demás. Identificamos a las educadoras, a los compañeros de clase, los símbolos de cada niño y reconocemos los diferentes espacios de la escuela. Para todo ello utilizamos el lenguaje oral.

### **OCTUBRE**

Aprendemos a movernos libremente, utilizando los sentidos y el cuerpo como medio de expresión. Desarrollamos los músculos de los dedos de las manos.

Aumentamos el vocabulario básico para comunicar nuestros sentimientos y necesidades más habituales.

Nos interesamos por los cambios que se producen en el clima.

Discriminamos el color amarillo.

### **NOVIEMBRE**

Exploramos posturas y afianzamos movimientos del cuerpo para conseguir mayor precisión. Aprendemos a coordinar movimiento-sonido y relajación silencio.

Nos familiarizamos con los diferentes tipos de objetos (naturales y elaborados) presentes en el entorno.

Potenciamos el uso del lenguaje oral para comunicarnos en situaciones en las que haya interlocutores, instrumentos e intenciones diferentes.

### **DICIEMBRE**

Participamos en las costumbres y fiestas tradicionales, observando y reproduciendo composiciones navideñas.

Afianzamos la expresión corporal y el lenguaje oral.

## **SEGUNDO TRIMESTRE**

### **ENERO**

Nos iniciamos en el aprendizaje de los diferentes sentidos y reconocemos para qué sirven.

Aprendemos las principales características del invierno y palabras nuevas relacionadas con él. Discriminamos los conceptos: uno/muchos, frío/calor y lento/rápido.

### **FEBRERO**

Seguimos trabajando el esquema corporal y el conocimiento del propio cuerpo.

Aprendemos a conocer el sentimiento de pertenencia a la unidad familiar, a reconocernos a nosotros mismos y a los principales miembros de nuestra familia en fotografías, así como sus nombres.

Aprendemos algún cuento tradicional sobre la familia.

A través del juego simbólico, representamos los roles de padre y madre, realizamos tareas sencillas dentro de la unidad familiar y en la escuela.

Identificamos el cuadrado.

Discriminamos entre: grande/pequeño, ruido/silencio y los colores amarillo y rojo.

### **MARZO**

Vamos adquiriendo mayor iniciativa en las rutinas en general y desarrollamos normal de convivencia.

Reforzamos el conocimiento de las dependencias de la escuela y a los miembros de esta y a orientarnos en los distintos espacios.

Aprendemos a escuchar las explicaciones de los compañeros.

Desarrollamos el sentido del tacto por medio de actividades manuales.

Ejercitamos la imaginación a través de cuentos e imágenes.

## **TERCER TRIMESTRE**

### ABRIL

Aprendemos a diferenciar los cambios climáticos que se experimentan en primavera y a conocer la importancia del agua y de las plantas para la vida de los seres vivos.

Observamos el crecimiento de plantas en el aula.

Seguimos desarrollando la coordinación, el control y las habilidades motrices del propio cuerpo.

Discriminamos el triángulo y el color azul y reconocemos los colores amarillo y rojo.

Aprendemos a comprender oralmente el argumento de un cuento.

### MAYO

Desarrollamos sentimiento de respeto y cuidado hacia los animales. Identificamos movimientos y sonidos de diferentes animales. Diferenciamos los animales por el entorno en el que viven.

Discriminamos entre: silencio/ruido; grueso/delgado; delante/detrás; uno/muchos/ninguno; igual/diferente.

Interpretamos canciones y comprendemos cuentos sencillos referentes a los animales.

### JUNIO

Reconocemos las principales características del verano y descubrimos fenómenos naturales como el sol, el agua, la arena...

Diferenciamos distintos paisajes (playa, montaña, campo) y ropa característica del verano.

Nos iniciamos en la discriminación del concepto de cantidad: dos.

Reconocemos los colores: amarillo, rojo y azul.

Realizamos actividades plásticas utilizando distintas técnicas y materiales.

Demostramos las posibilidades propias en cualquier realización con actitud de ayuda y colaboración con los compañeros.

Desarrollamos la sensibilidad olfativa.