

TALLERES DE PADRES

Varias veces al año, los padres se acercan al aula para desarrollar un taller de forma conjunta con el profesor y los niños.

Es una experiencia muy enriquecedora porque los padres conocen de primera mano cómo se trabaja en el aula, las rutinas, el cariño que muestran sus hijos hacia las profesoras, etc.

La familia y la escuela deben estar unidas por ello organizamos estos momentos en el aula donde compartimos y disfrutamos a través de actividades como el taller de carnaval, talleres de cuentos, taller de graduación y distintas salidas que organizamos por el barrio.

Estos talleres los llevamos realizando muchos años en nuestra escuela, pero siempre despiertan la misma emoción entre padres, alumnos y profesores.

PSICOMOTRICIDAD

En los primeros años de vida, la psicomotricidad juega un papel fundamental en el desarrollo del niño ya que influye directamente sobre su desarrollo intelectual, afectivo y social.

Se trabaja el nivel motor que permite al niño dominar su propio cuerpo.

También trabajamos el nivel cognitivo que le permite mejorar su memoria, atención y concentración.

Por último, se trabaja también el nivel afectivo-social porque ayuda a los niños a conocer y a afrontar sus miedos, así como a relacionarse con los demás.

Para realizar esta actividad subimos a la sala de psicomotricidad o sala de los espejos como llaman los niños. En ella la profesora saca diferentes materiales: túneles, aros, pelotas de diferentes tamaños, telas, diferentes módulos de gomaespuma, etc. y así ir trabajando los diferentes aspectos de la psicomotricidad.

RINCONES

En el aula creamos pequeños espacios o rincones donde ofrecemos a los niños diversos materiales para que el niño desarrolle sus capacidades de la manera más global posible. Pueden ser rincones enfocados al trabajo, al juego y así que tengan momentos de trabajo y de descanso según sus necesidades.

Agrupamos los materiales en distintos espacios:

- ✓ Espacio de plástica
- ✓ Espacio de juego simbólico
- ✓ Espacio de psicomotricidad fina

Es aquí donde se desarrollan juegos y tareas de una forma libre y responsable.

GRAN GRUPO

Esta actividad se realiza con una o con las dos clases de dos años. La profesora da las explicaciones del tema y las consignas para realizar el trabajo y dirige también las conversaciones que se mantienen en el aula. En este tipo de agrupamiento se desarrolla la iniciativa de los niños, que pueden dar ideas para realizar los trabajos; la creatividad y la toma de decisiones.

